

OJO DEL HURACÁN

EL HURACÁN EN COMO UN ANILLO DE VIENTOS CON UNA ZONA DE CALMA EN EL CENTRO (OJO DEL HURACÁN). UN HURACÁN PUEDE LLEGAR A TENER UN DIÁMETRO DE 600 KM.

CUANDO PASA EL "OJO DEL HURACÁN" PUEDE DARNOS LA IMPRESIÓN DE HABER TERMINADO, SIN SER CIERTO.

ESCALA DE BEUFORT

<i>N. CATEGORÍA</i>	<i>CALIFICACIÓN BFT</i>	<i>VELOCIDAD DEL VIENTO KM/HORA</i>
0	CALMA	0-1
1	BRISA	1-5
2	VIENTO SUAVE	6-11
3	VIENTO LEVE	12-19
4	VIENTO MODERADO	20-28
5	VIENTO REGULAR	29-38
6	D.T. VIENTO FUERTE	39-49
7	D.T. VENTARRÓN	50-61
8	T.T. TEMPORAL	62-74
9	T.T. TORMENTA FUERTE	75-88
10	T.T. TORMENTA MUY FUERTE	89-102
11	T.T. TEMPESTAD	103-117
12	H. HURACÁN	118

D.T. DEPRESIÓN TROPICAL
T.T. TORMENTA TROPICAL
H. HURACÁN

ESCALA SAFFIR SIMPSON

N.o	VIENTOS KM/	ESTIMACIÓN DE POSIBLE DAÑO
1	119-153	NINGÚN DAÑO A EDIFICIOS, ALGUNAS INUNDACIONES EN ZONAS MUY BAJAS.
2	154-177	ALGUNOS DAÑOS EN TEJADOS PUERTAS Y VENTANAS DE EDIFICIOS; DAÑOS CONSIDERABLES A LA VEGETACIÓN.
3	178-209	DAÑOS A LA ESTRUCTURA DE EDIFIOS, INUNDACIONES EN ZONAS BAJAS.
4	210-249	DESTRUCCIÓN DE LA ESTRUCTURA DE TECHOS, PAREDES Y PISOS DE LA MAYORIA DE LOS EDIFICIOS.
5	250 EN ADELANTE	POCOS EDIFICIOS QUEDAN EN PIE, PERDIDA DE LA INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS.

MEDIDAS DE MITIGACION

- UBICAR LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS CERCA DE COLINAS, PLANTAR ÁRBOLES PARA CORTAR EL VIENTO.
- DISEÑAR LAS EDIFICACIONES PARA SOPORTAR HURACANES.
- CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE PROTECCIÓN COMO DIQUES, ROMPEOLAS, BORDOS DE CONTENCIÓN, ETC.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

- IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN A LAS INSTITUCIONES y AL PUBLICO, ESTABLECIENDO SISTEMAS DE ALERTA y SEÑALES DE ALARMA.
- IDENTIFICAR AMENAZAS, ELABORAR MAPA DE RIESGOS CON RUTAS DE EVACUACIÓN.
- PRACTICAR SIMULACROS.
- ALMACENAR SUMINISTROS.

SISMOS

MOVIMIENTO O SACUDIDA DE LA TIERRA EN DETERMINADO PUNTO GEOGRÁFICO. SE PRESENTAN CON MAYOR FRECUENCIA EN EL CINTURÓN DEL PACÍFICO, EL MEDITERRÁNEO Y EL HIMALAYA CONOCIDO COMO "CINTURÓN DEL FUEGO" POR SU INFLUENCIA VOLCÁNICA, PERO PUEDE OCURRIR EN CUALQUIER ZONA DEL PLANETA.

CARACTERÍSTICAS:

- . SON DE APARICIÓN SÚBITA, SEGUIDO FRECUENTEMENTE DE REPLICAS QUE PUEDAN DURAR DE HORAS A MESES.
- . TIENE MOVIMIENTOS ONDULATORIOS Y OSCILATORIOS.

CAUSAS:

SE PRODUCEN DEBIDO AL CHOQUE DE LAS PLACAS TECTONICAS QUE SON DESPLAZADAS AL LIBERARSE LA ENERGÍA SÍSMICA.

EFFECTOS

- . DESTRUCCIÓN POR VIBRACIÓN.
- . LICUACIÓN EN SUELOS ARENOSOS SATURADOS CON AGUA.
- . INCENDIOS y DESLIZAMIENTOS.
- . INUNDACIONES POR RUPTURA DE TUBERÍAS.

MAGNITUD

ESCALA DE RITCHER

REPRESENTA LA ENERGIA SÍSMICA LIBERADA EN CADA TERREMOTO, SE BASA EN EL REGISTRO SISMOGRAFICO.

ESCALA	EFEKTOS
MENOS DE 3.5	NO SE SIENTE, PERO, ES REGISTRADO
3.5-5.4	A MENUDO SE SIENTE, CAUSA DAÑOS MENORES.
5.5-6.0	OCACIONA DAÑOS LEVES A EDIFIOS
6.1-6.9	PUEDE OCACIONAR DAÑOS SEVEROS EN AREAS MUY POBLADAS.
7.0-7.9	TERREMOTO MAYOR, CAUSA GRAVES DAÑOS
DE 8 O MAS	GRAN TERREMOTO, DESTRUCCIÓN TOTAL.

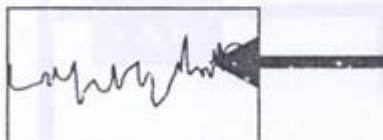
INTENSIDAD EN ESCALA DE MERCALLI

(MODIFICADO EN 1931 POR HARRY O. WOOD Y FRANK NEUMAN)

CREADA POR EL SISMOLOGO ITALIANO GIUSEPPE MERCALLI, NO SE BASA EN LOS REGISTROS SISMOGRAFICOS SINO EN EL EFECTO O DAÑO PRODUCIDO EN LAS ESTRUCTURAS Y EN LA SENSACIÓN PERCIBIDA POR LA GENTE. LOS GRADOS NO SON EQUIVALENTES CON LA ESCALA DE RICHTER. SE EXPRESA EN NUMEROS ROMANOS Y ES PROPORCIONAL, DE MODO QUE UNA INTENSIDAD IV ES EL DOBLE DE II.

I

MICROSISMO.
DETECTADO SOLO POR
INSTRUMENTOS.



II

SENTIDO POR
ALGUNAS PERSONAS.



III

SENTIDO POR ALGUNOS
EN EDIFICIOS.



IV

SENTIDO POR ALGUNOS
FUERA DE EDIFICIOS.



V

SENTIDO POR CASI TODAS
LAS PERSONAS



VI

SENTIDO POR TODAS LAS
PERSONAS



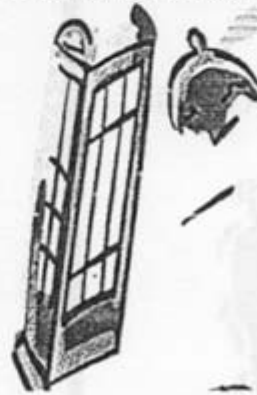
VII

LOS EDIFICIOS SUFREN
DAÑOS MODERADOS



VIII

DAÑOS SERIOS EN
ESTRUCTURAS



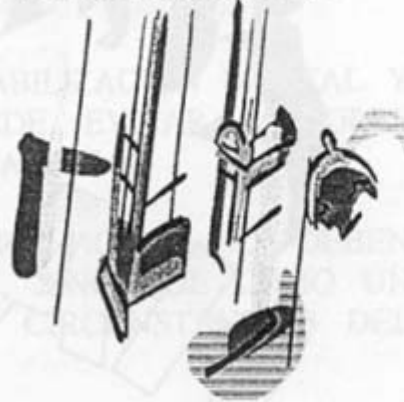
IX

DAÑOS GRAVES Y PANICO
EN GENERAL



X

COLAPSO DE EDIFICIOS
BIEN CONSTRUIDOS



XI

CASASI NADA QUEDA EN PIE



XII

DESTRUCCIÓN TOTAL



¿QUE HACER?

*ANTES
DURANTE
DESPUES*

DE UN SISMO

ACTIVIDADES DE RESPUESTA DURANTE EL IMPACTO DE UN TERREMOTO

EL COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN DURANTE EL IMPACTO DE UN TERREMOTO PUEDE HACER LA DIFERENCIA ENTRE LA VIDA O LA MUERTE DE QUIENES ENFRENTARAN LOS EFECTOS DE UN SISMO.

CONSERVAR LA CALMA A TRAVÉS DE LA ESTABILIZACIÓN MENTAL Y TRANSMITIR CONFIANZA A LOS DEMÁS PUEDE EVITAR MAYORES CONSECUENCIAS INCLUSIVE LA PÉRDIDA DE LA VIDA MISMA.

LAS TÉCNICAS QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN NO DEBEN CONSIDERARSE COMO UN PATRÓN INVARIABLE, SINO QUE COMO UN APOORTE DE ACTUACIÓN DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL MOMENTO QUE SE ESTA VIVIENDO.

COMO UNA MEDIDA DE SEGURIDAD y CONTROL ES SUMAMENTE NECESARIO EVACUAR LOS EDIFICIOS y ÁREAS QUE PRESENTAN ALGÚN GRADO DE AMENAZA A LA POBLACIÓN QUE LAS ESTA UTILIZANDO.

EL PROCESO DE EVACUACIÓN SE HARÁ EN FORMA ORDENADA, SIN CORRER, SIN EMPUJAR y SIN GRITAR y EN FORMA DE COLUMNA O FILA INDIA GUARDANDO UNA DISTANCIA PRUDENCIAL.

"NO CORRO, NO EMPUJO, NO GRITO " ESTA CONSIGNA DEBERÁ SER ASUMIDA POR LOS ESTUDIANTES.

LAS RUTAS DE EVACUACIÓN, DEBERÁN SER SEÑALADAS Y LIBRES DE OBSTÁCULOS, EVITANDO UTILIZAR ÁREAS QUE REPRESENTEN RIESGOS, ASÍ MISMO SE DEFINIRÁN RUTAS ALTERNAS. ESTAS PERMANECERÁN LIBRES DE OBSTACULOS PERMANENTEMENTE.

HACIA DONDE SE EFECTÚA LA EVACUACIÓN?
PREVIAMENTE SE ESTABLECERÁN ZONA DE SEGURIDAD COMO SER: CANCHAS DEPORTIVAS, SOLARES BALDÍOS, CALLES QUE NO PRESENTEN RIESGOS DE CIRCULACIÓN ETC. ESTAS AREAS DEBERÁN ESTAR ASIGNADAS POR SECTORES A CADA UNO DE LOS CURSOS O GRADOS, DONDE SE UBICARAN EN CASO DE QUE SEAN EVACUADOS.

DEBERÁ RESTRINGIRSE EL INGRESO DE TODA PERSONA AJENA A LOS CUERPOS DE SOCORRO. EN TANTO ESTOS NO AUTORICEN LA UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO.

LAS BRIGADAS HARÁN LAS EVALUACIONES DE LAS INSTALACIONES FÍSICAS DEL EDIFICIO DESPUÉS DE PRACTICADA LA EVACUACIÓN y ELABORARAN EL INFORME CORRESPONDIENTE A LAS AUTORIDADES RESPECTIVAS

ESTRUCTURA DE LOS COMITÉS DE EMERGENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

- 1- COORDINADOR GENERAL
- 2.- COORDINADOR DE BRIGADA DE EVACUACIÓN
- 3.- COORDINADOR DE BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS
- 4.- COORDINADOR DE BRIGADA DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS

ALGUNAS DE LAS FUNCIONES DE LAS BRIGADAS DEL COMITÉ DE EMERGENCIA

BRIGADA DE EVACUACIÓN

1. ESTABLECER Y SEÑALAR RUTAS DE EVACUACIÓN
2. SELECCIONAR ZONAS DE SEGURIDAD HACIA DONDE SE EVACUARA A LA POBLACIÓN
3. CONTROL DEL ESTADO EMOCIONAL DE LA POBLACIÓN EN EL MOMENTO DEL IMPACTO.
4. BÚSQUEDA y RESCATE DE LAS PERSONAS LESIONADAS POR EL DESASTRE.
5. REVISIÓN DEL CENSO POBLACIONAL.
6. REALIZAR EJERCICIOS DE SIMULACRO.

BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS

1. PRESTAR LOS PRIMEROS AUXILIOS A LA POBLACIÓN LESIONADA
2. PROGRAMAR y EJECUTAR CURSOS DE PRIMEROS AUXILIOS
3. MANTENER UN BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS EN CADA UNA DE LAS AULAS DE CLASE.

BRIGADA DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS

1. CONTROL Y EXTINCIÓN DE CONATOS DE INCENDIOS.
2. PROGRAMAR y EJECUTAR CURSOS DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS.
3. COMUNICAR AL CUERPO DE BOMBEROS EN EL CASO DE PRESENTARSE UN INCENDIO.