

ACTIVIDAD Nº 4.
*Tareas de seguimiento
antes de la próxima
sesión.*

TIEMPO PROBABLE: 20 minutos en la sesión
3 horas de trabajo comunal



MATERIALES

Libreta de apuntes,
lapicero, preguntas
que queremos realizar
a las personas.

RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD

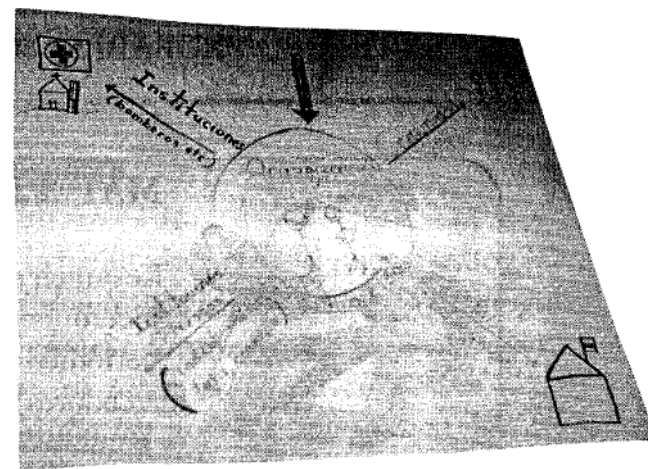
Listado de recursos identificados, fortalecimiento organizativo y de la capacidad de gestión de las y los participantes.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Identificar recursos concretos en el territorio donde vivimos y las posibilidades de utilización en el desarrollo de un plan de prevención en el centro educativo.

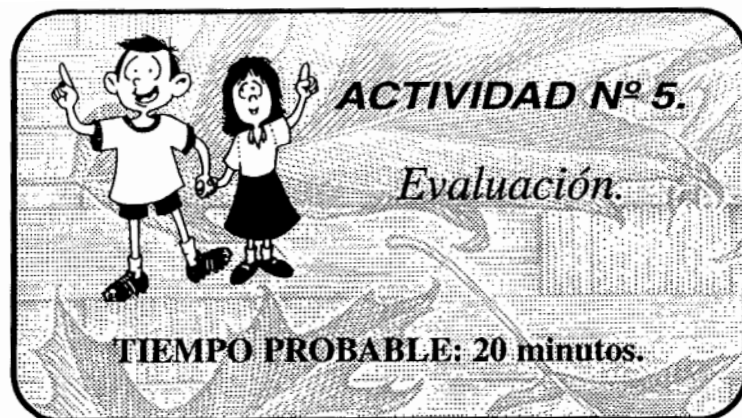
ACTIVIDAD:

Los docentes de cada centro educativo, se reunirán y definirán un trabajo comunal a realizar.



PROCEDIMIENTO

Cada grupo o de forma individual por centro educativo, investigará qué recursos existen en la comunidad que les puedan servir para actuar sobre las amenazas y la vulnerabilidad. Se debe entrevistar personas de instituciones, municipalidad, asociaciones comunales, etc. que puedan indicar con certeza lo que existe y si se puede utilizar para el desarrollo del plan de acción. Todo esto se trae a la próxima sesión.

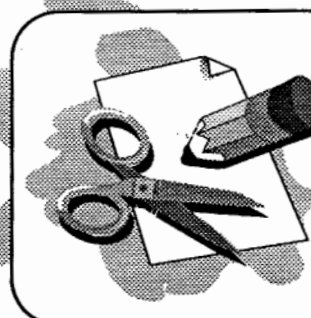


¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Evaluar el trabajo del día para enriquecer el proceso y mejorar próximas actividades.

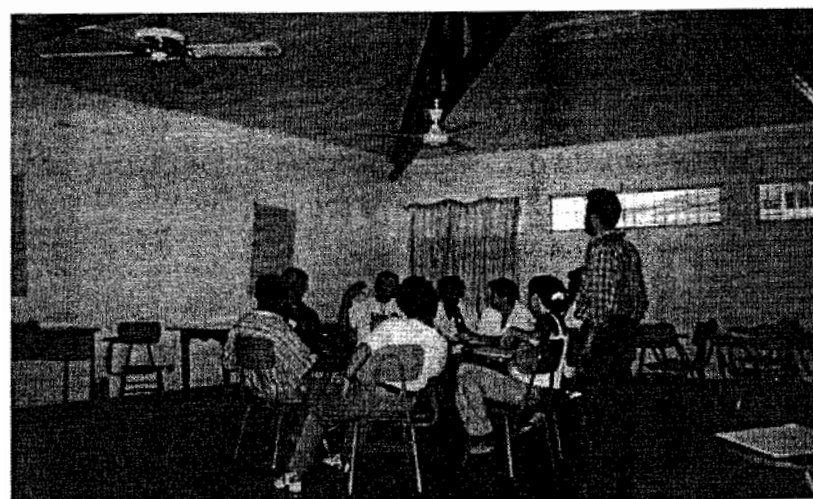
ACTIVIDAD:

Plenario dirigido.



MATERIALES

Libreta de apuntes
lapicero.



RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Sugerencias de los y las participantes para mejorar el proceso.

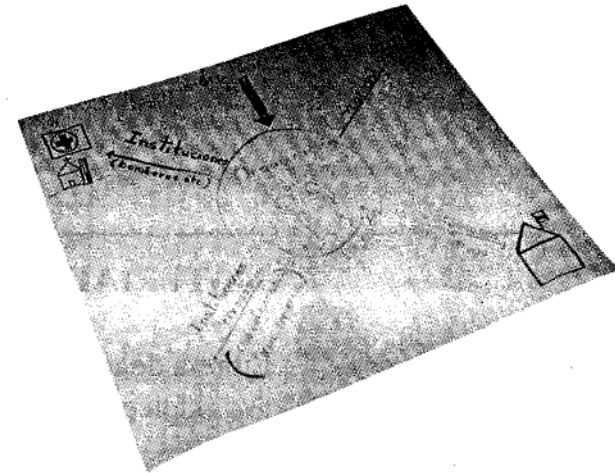
PROCEDIMIENTO

En plenario la o el facilitador pide las apreciaciones de las y los participantes acerca de los resultados del trabajo del día, de la metodología utilizada y del trabajo de el o la facilitadora.

SESIÓN 2: NUESTRO PLAN INSTITUCIONAL DE PREVENCIÓN

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- ✓ Un nuevo encuentro
- ✓ Definición de la visión de futuro
- ✓ Las áreas del plan institucional
- ✓ Los objetivos de las áreas del plan
- ✓ El plan operativo para el seguimiento
- ✓ Evaluación y clausura



**TIEMPO PROBABLE DE LA
SESIÓN:** 4 horas 30 minutos.

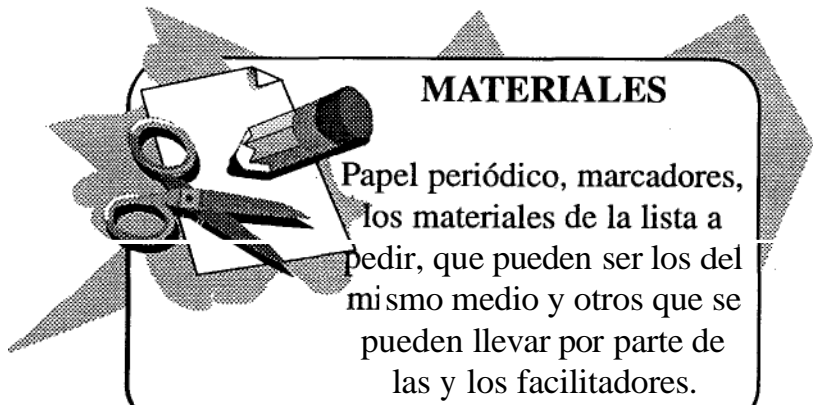


¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Integración del grupo, motivación y predisposición para el desarrollo de un plan.

ACTIVIDAD:

El pueblo necesita.




PROCEDIMIENTO

Se presenta un listado de productos, materiales, instrumentos, etc. suficientemente grande y algunos muy sencillos de conseguir, pero otros con dificultad. Una vez puestos en la pizarra o un papel, se pide al grupo que en un tiempo de 5 minutos los traigan al lugar de reunión. No se indica nada con respecto a la forma de lograrlo, a fin de poder evidenciar cómo actúan de forma espontánea para resolver problemas y conseguir los recursos.

RESULTADOS PROBABLES DE LA ACTIVIDAD:

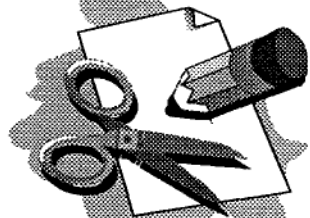
Integración, motivación, actitud positiva para la planificación del trabajo y gestión de recursos.

Cumplido el tiempo, se para la actividad y se evalúa cuanto se consiguió del listado, qué cosas fue sencillo conseguir y cuáles tuvieron más dificultad. Luego se reflexiona sobre el trabajo comunal, el desarrollo de planes y proyectos y la necesidad de organizarse y planificar las acciones para el buen logro de objetivos.



ACTIVIDAD N° 2
Definición de la visión de futuro (ideal de comunidad y centro educativo).
TIEMPO PROBABLE: 70 minutos

MATERIALES



Papel periódico grande, marcadores.

RESULTADOS PROBABLES DE ESTA ACTIVIDAD:

Un visión de futuro sobre el centro educativo, el contexto donde este se desarrolla y posibles acciones para actuar en él.

¿QUE NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Generar una visión a futuro de nuestra comunidad ideal y el centro educativo en ella.

ACTIVIDAD:

Técnica: “Construyendo nuestros sueños”.

PROCEDIMIENTO

- En grupos por cercanía geográfica, cuenca o institución, según el número de participantes, se dedican a pensar y escribir: cómo nos gustaría que fuera la comunidad, el centro educativo, las relaciones entre las personas y entre éstas con la naturaleza, cómo se trabajará sobre los desastres y las emergencias. Luego de escribir, cada grupo selecciona una forma de presentarlo al plenario: cuento, dibujo, sociodrama, canción, poesía. Se realiza un plenario de presentación y la o el facilitador, va anotando en tarjetas de cartulina, las acciones concretas que se desprenden de las ideas.
- La síntesis de los resultados en las tarjetas, se presenta al grupo y en plenario se trabajaría.